

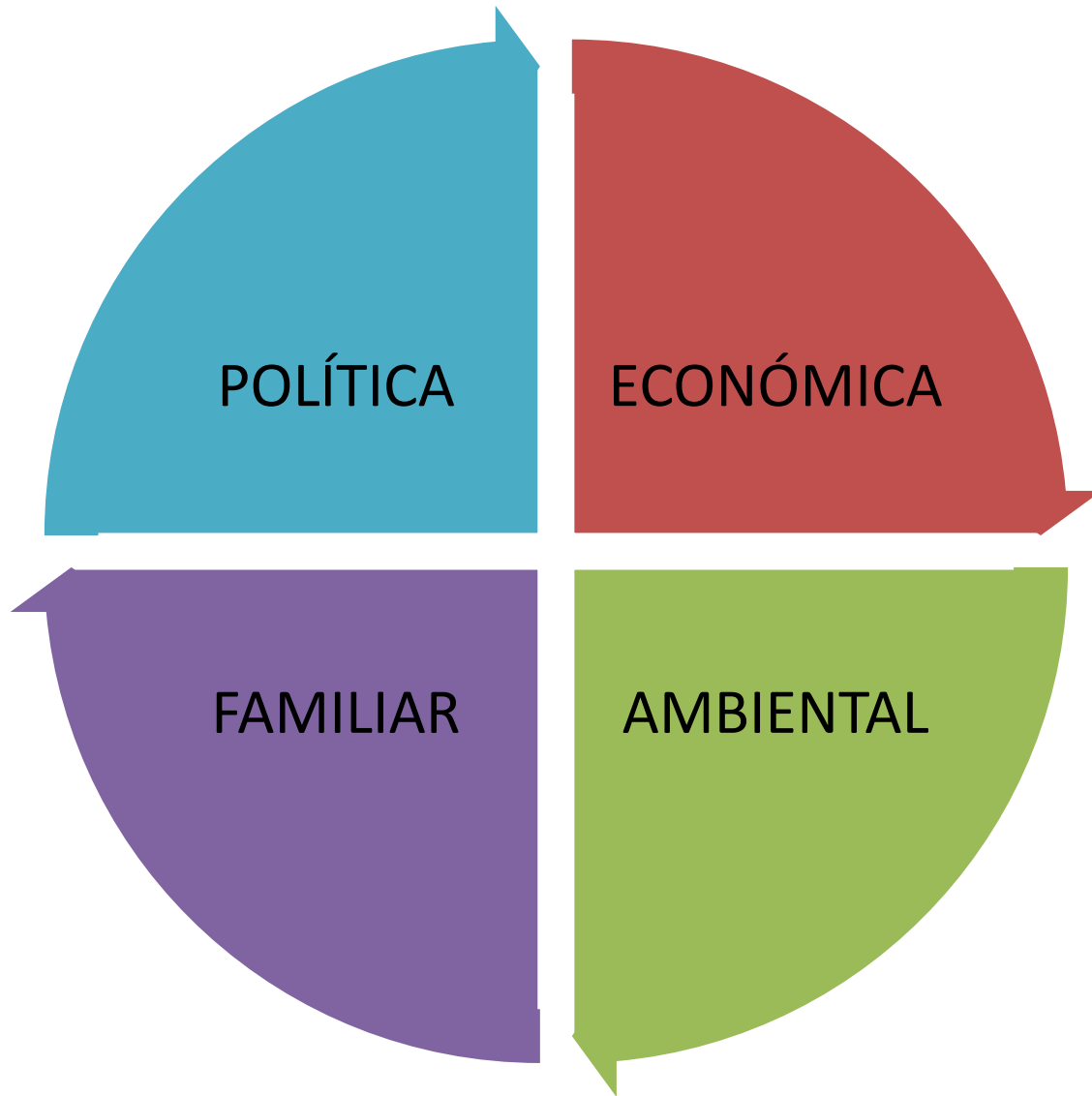
¿Qué es?

PTEO

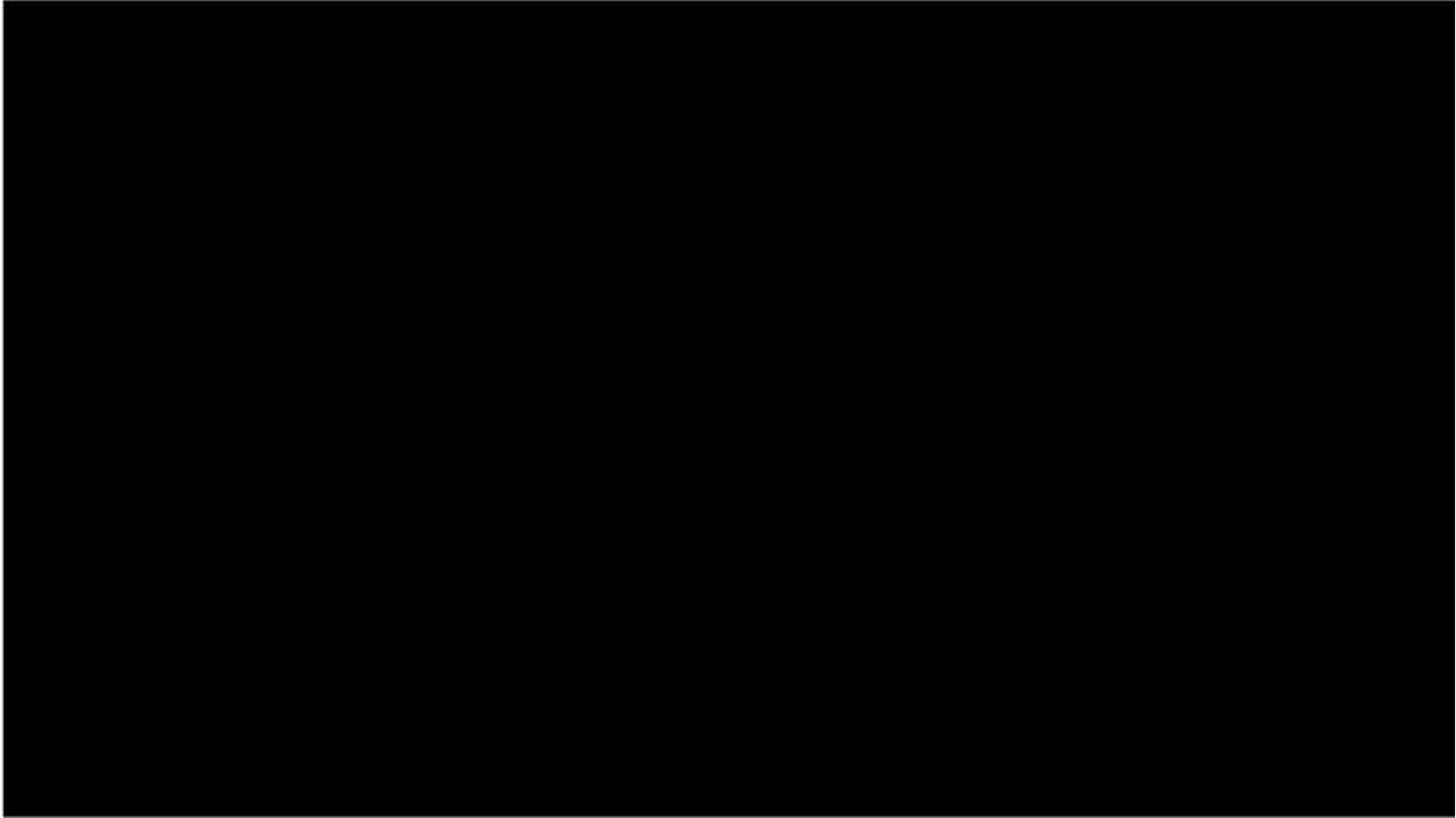
PLAN PARA
LA TRANSFORMACIÓN
DE LA EDUCACIÓN DE OAXACA

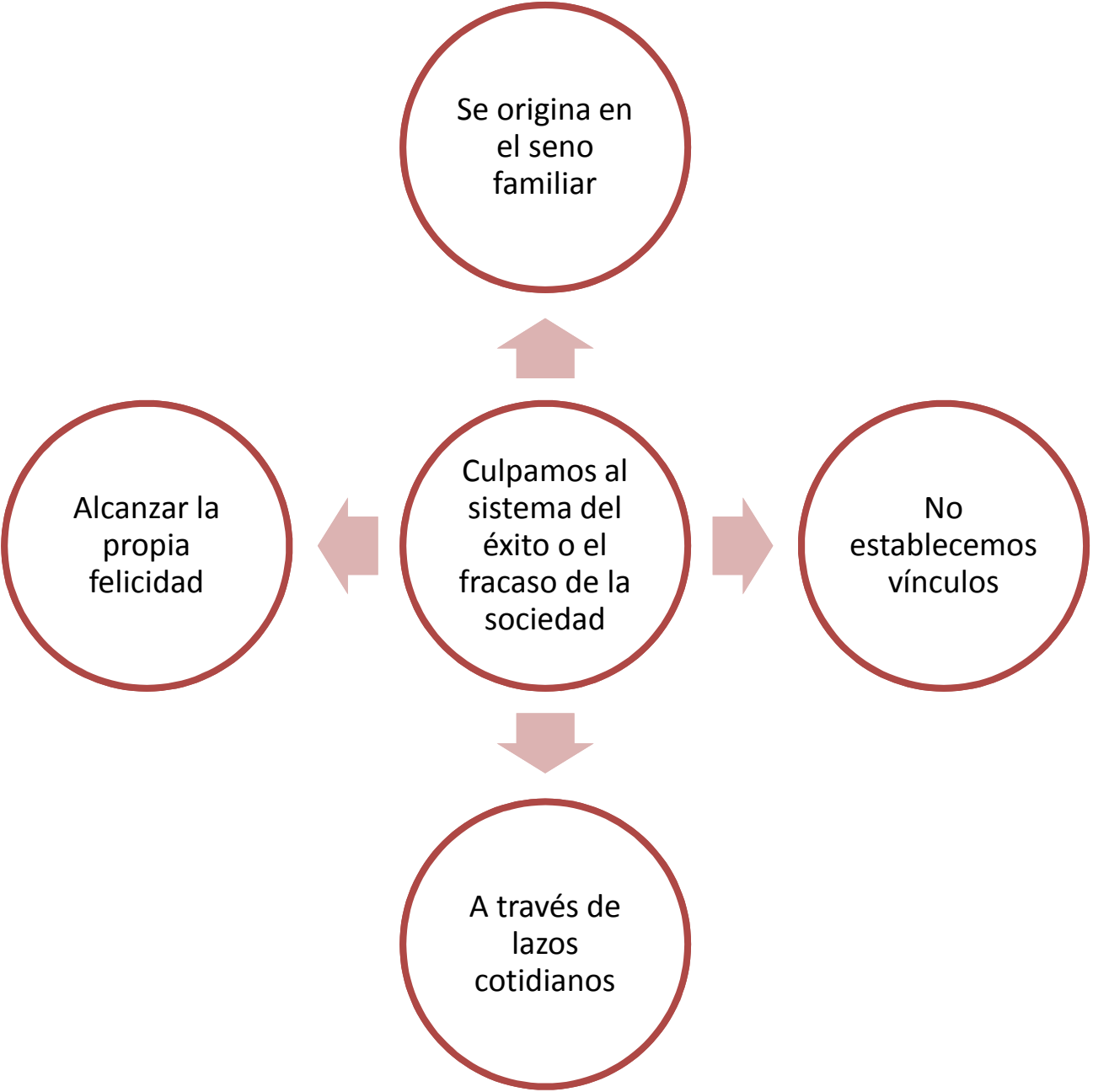
"Sin amor pedagógico y sin trabajo social,
no hay construcción pedagógica en la escuela"

CRISIS GLOBAL



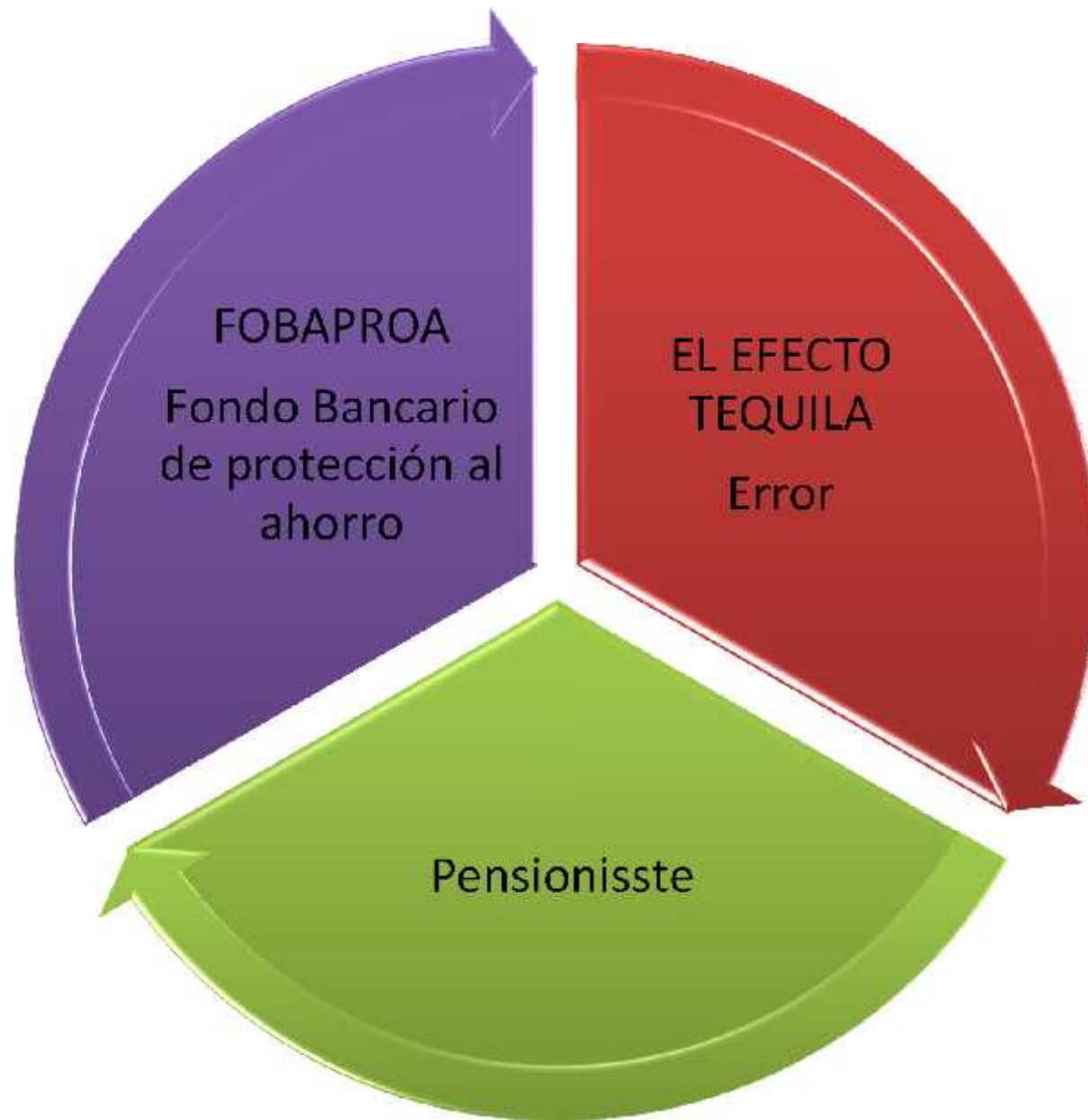
Familiar

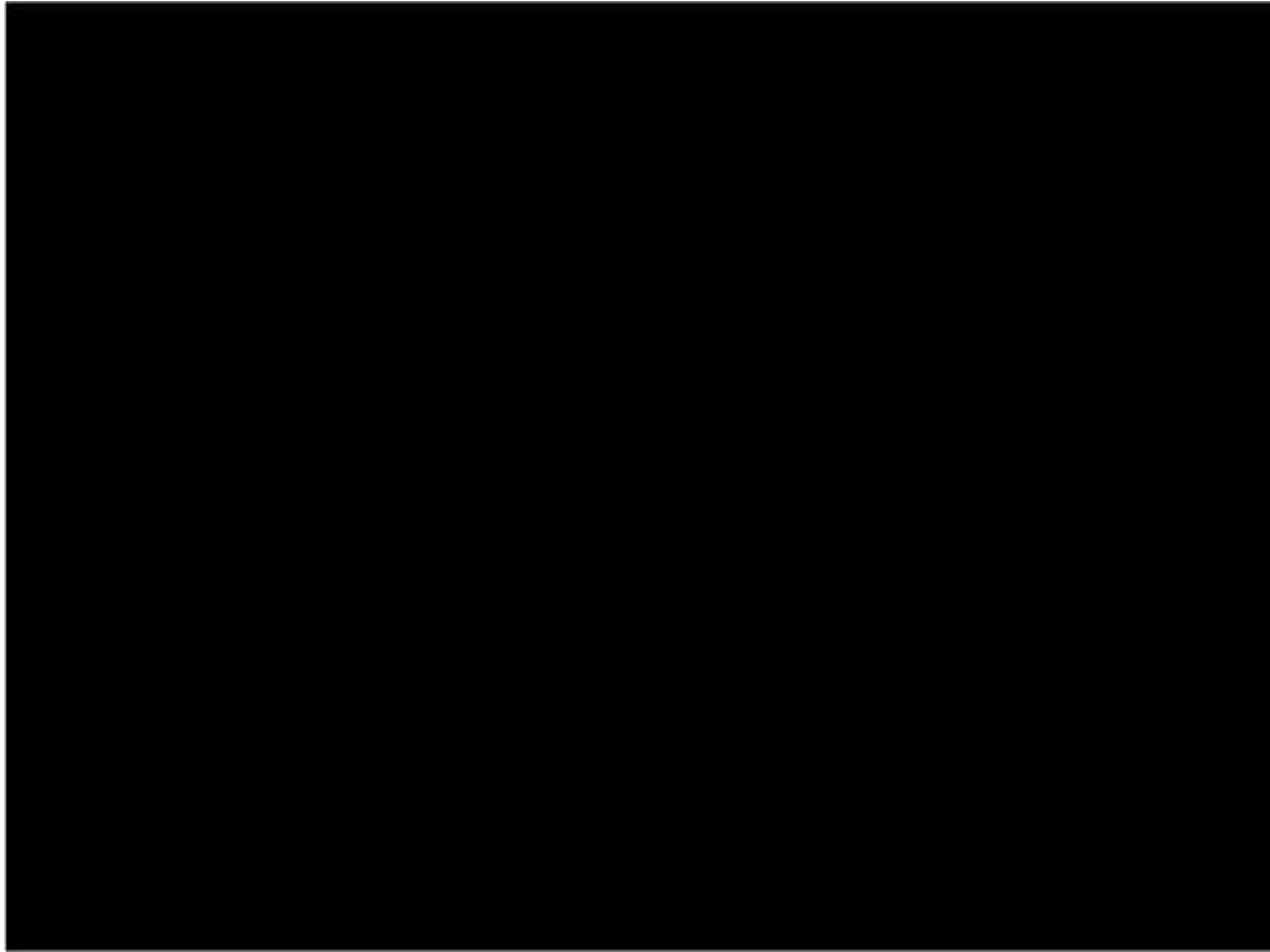




- Económica



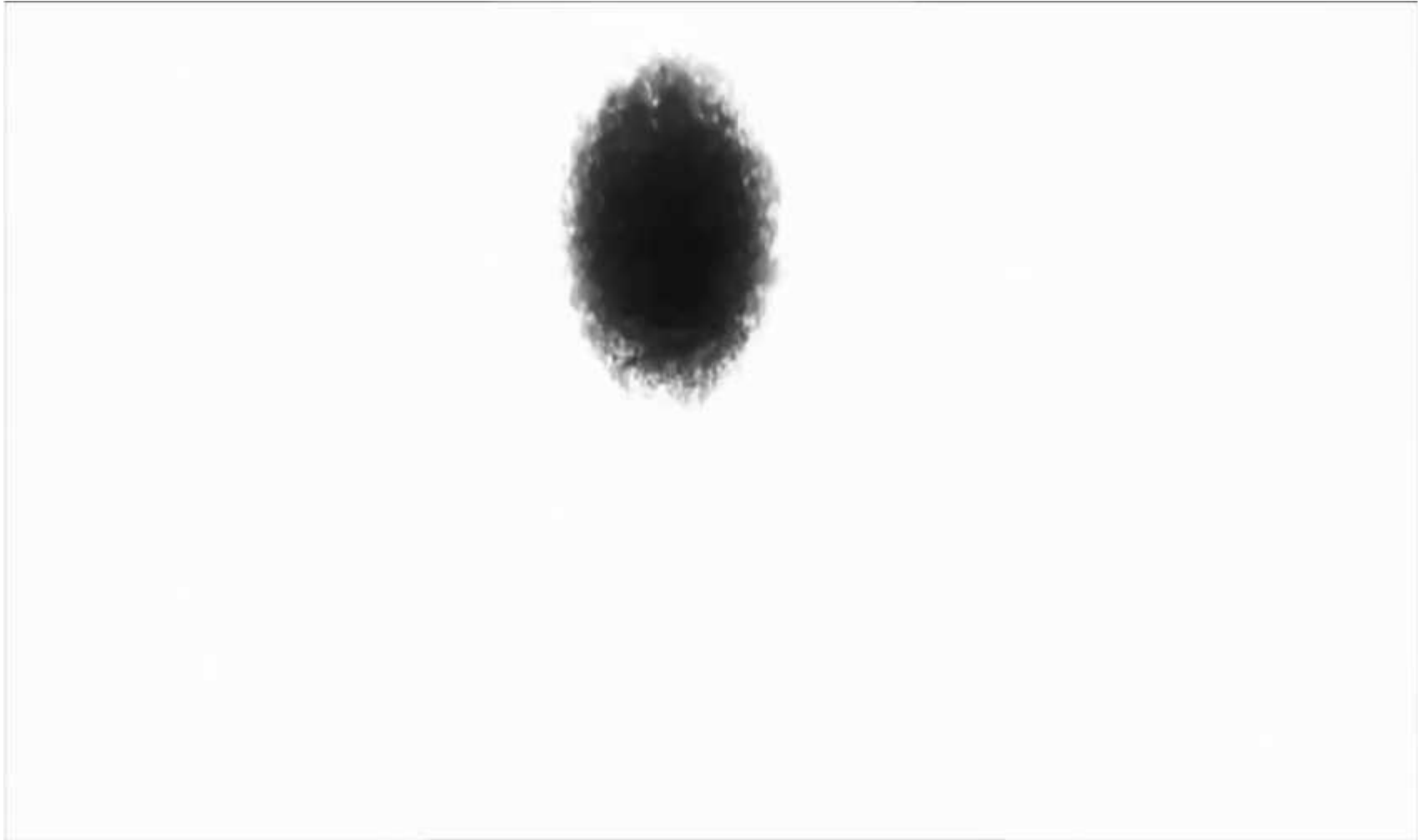


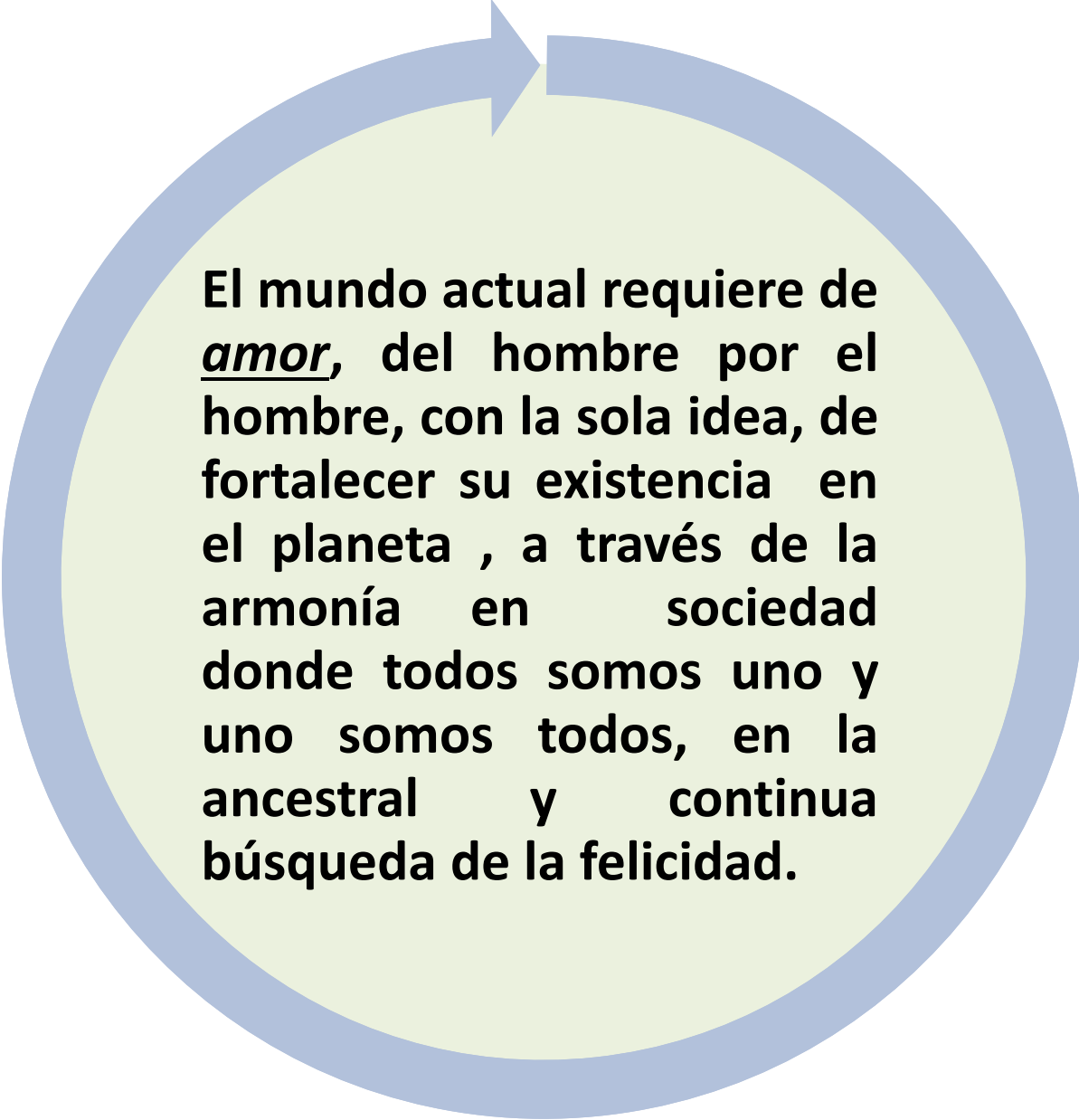


Política



¿entonces que busca el planeta?





El mundo actual requiere de amor, del hombre por el hombre, con la sola idea, de fortalecer su existencia en el planeta , a través de la armonía en sociedad donde todos somos uno y uno somos todos, en la ancestral y continua búsqueda de la felicidad.

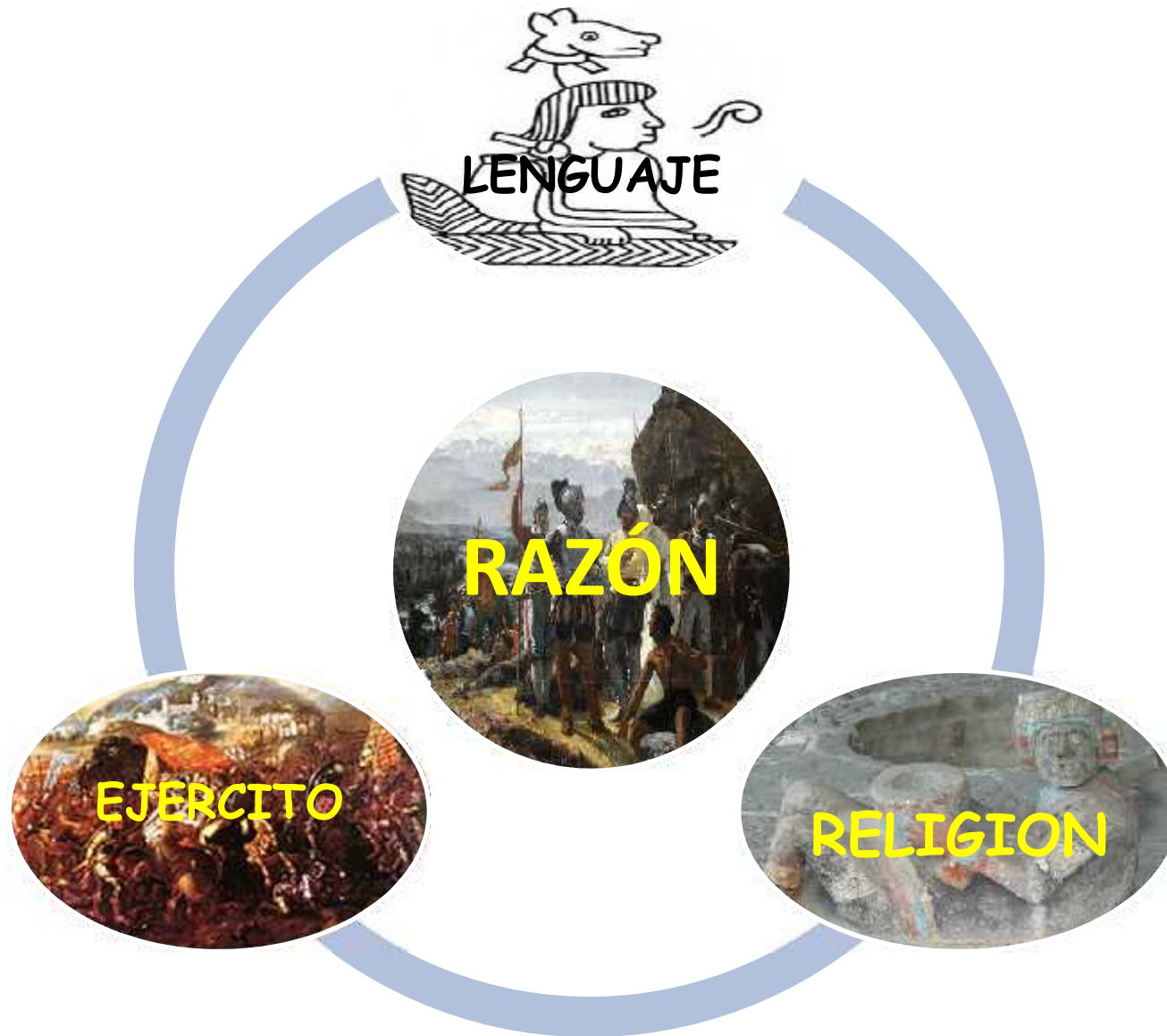
PTEO

Propuesta educativa
teórico-práctica del
magisterio
oaxaqueño

Razonado desde el
pensamiento crítico y
los principios
culturales en que se
organizan las
comunidades

Luego entonces se
convierte en una
respuesta contra
hegemónica
fundamentada de
acción inmediata

ES UN ACTO DE ANARQUÍA DESDE





El sustento es

En la Escuela de Frankfurt

La teoría crítica

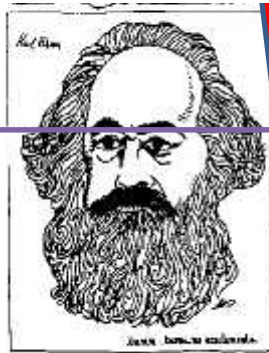
Paradójicamente el uso de la razón a traído como consecuencia guerra, sufrimiento

Adorno
Horkheimer
Habermas
Marcuse

El uso de la razón como un proceso de superación del ser humano que lleva al progreso

RACIONALIDAD INSTRUMENTAL
O
TÉCNICA

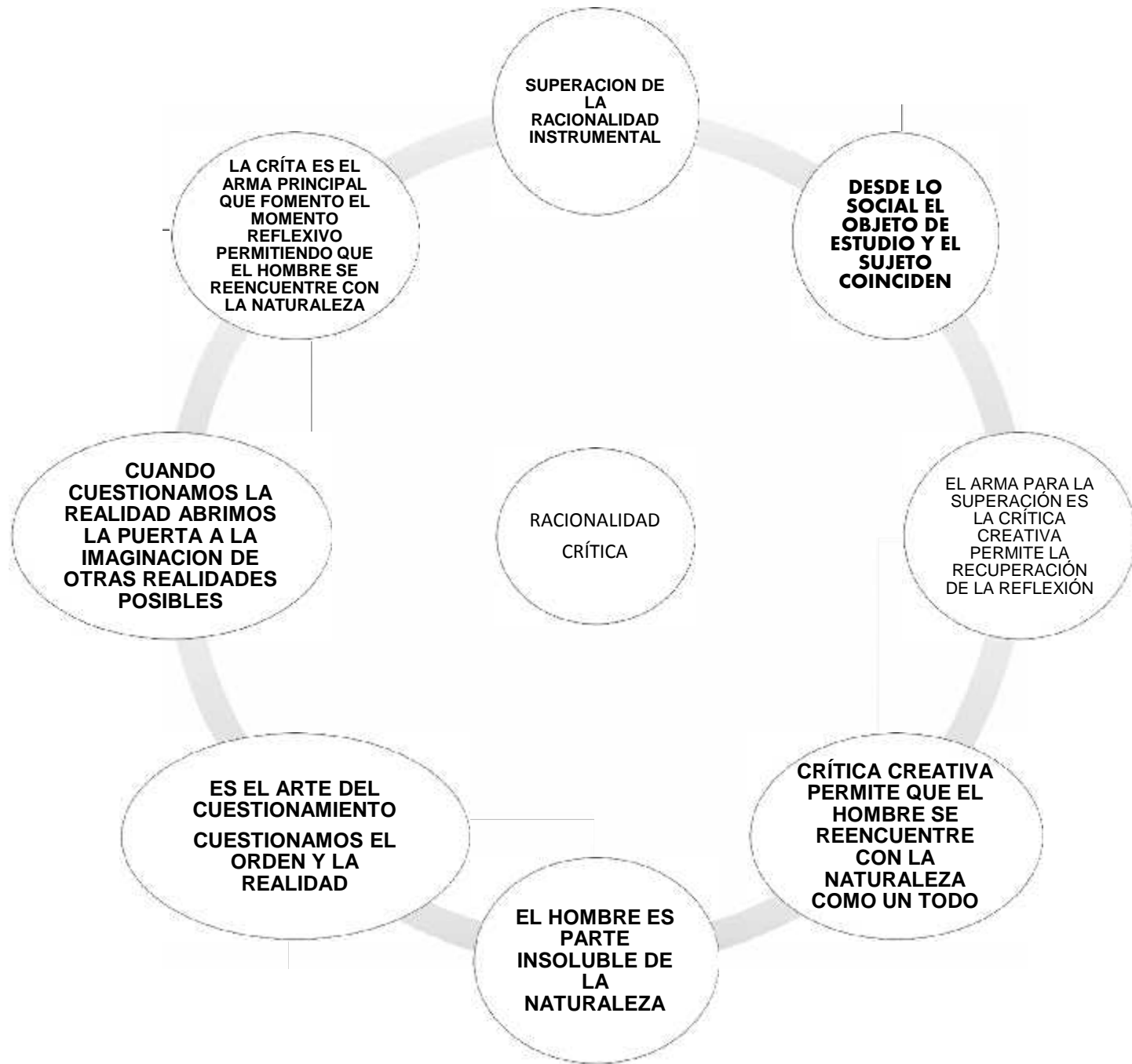
RACIONALIDAD CRÍTICA



**RACIONALIDAD INSTRUMENTAL
O
TÉCNICA**

- RELACION UTILITARIA CON EL MUNDO
- EL MUNDO ES EXTERNO A LOS SERES HUMANOS.
- LA NATURALEZA ES EL OBJETO DONDE EL HOMBRE LA UTILIZA SIN IMPORTAR LOS VALORES.
- ES UNA RELACIÓN UTILITARIA EN RAZON A LOS AVANCES CIENTIFICOS Y TECNICOS EVIDENTEMENTE DESDE EL LADO OSCURO NO EXISTEN VALORES
- SEPARA A LA NATURALEZA DEL SER HUMANO DONDE NO HAY MORAL Y MUCHO MENOS VALORES
- LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SON SIMPLES PLACEBOS DEL SER HUMANO QUE IMPIDEN LA REFLEXIÓN CRITICA

**ES LA NO CRÍTICA, LA
NO REFLEXIÓN
SE OPONE A LA
RACIONALIDAD
REFLEXIVA**



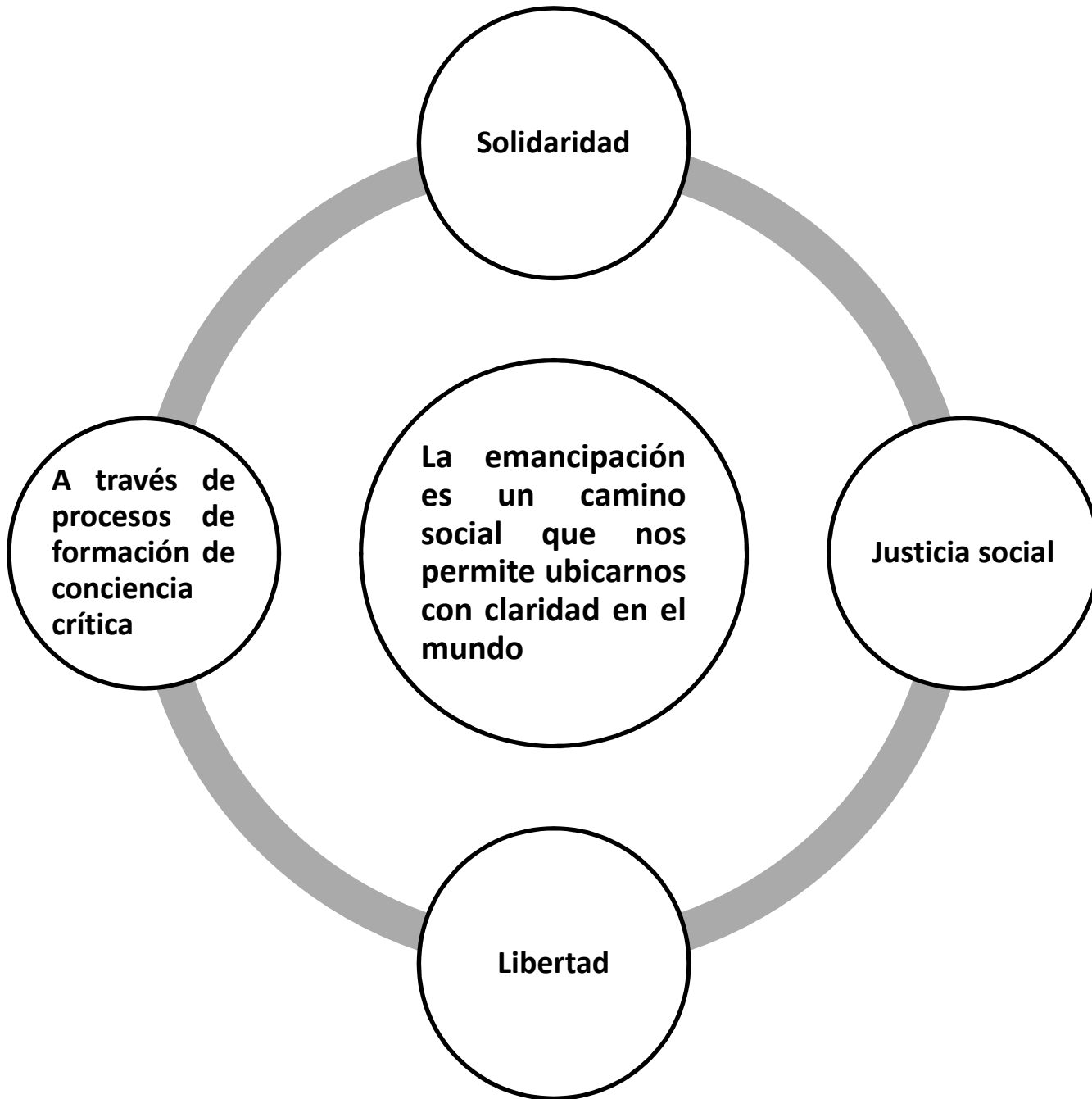
Teoría Crítica

```
graph LR; A[Teoría Crítica] --- B["Pretende contribuir a la comprensión del mundo moderno con sus distintas contradicciones y demostrar que todavía es posible luchar en contra de las injusticias y lograr un mundo más igualitario"]; A --- C[Emancipar]; A --- D["Establece el vínculo, entre la teoría y la pedagogía"];
```

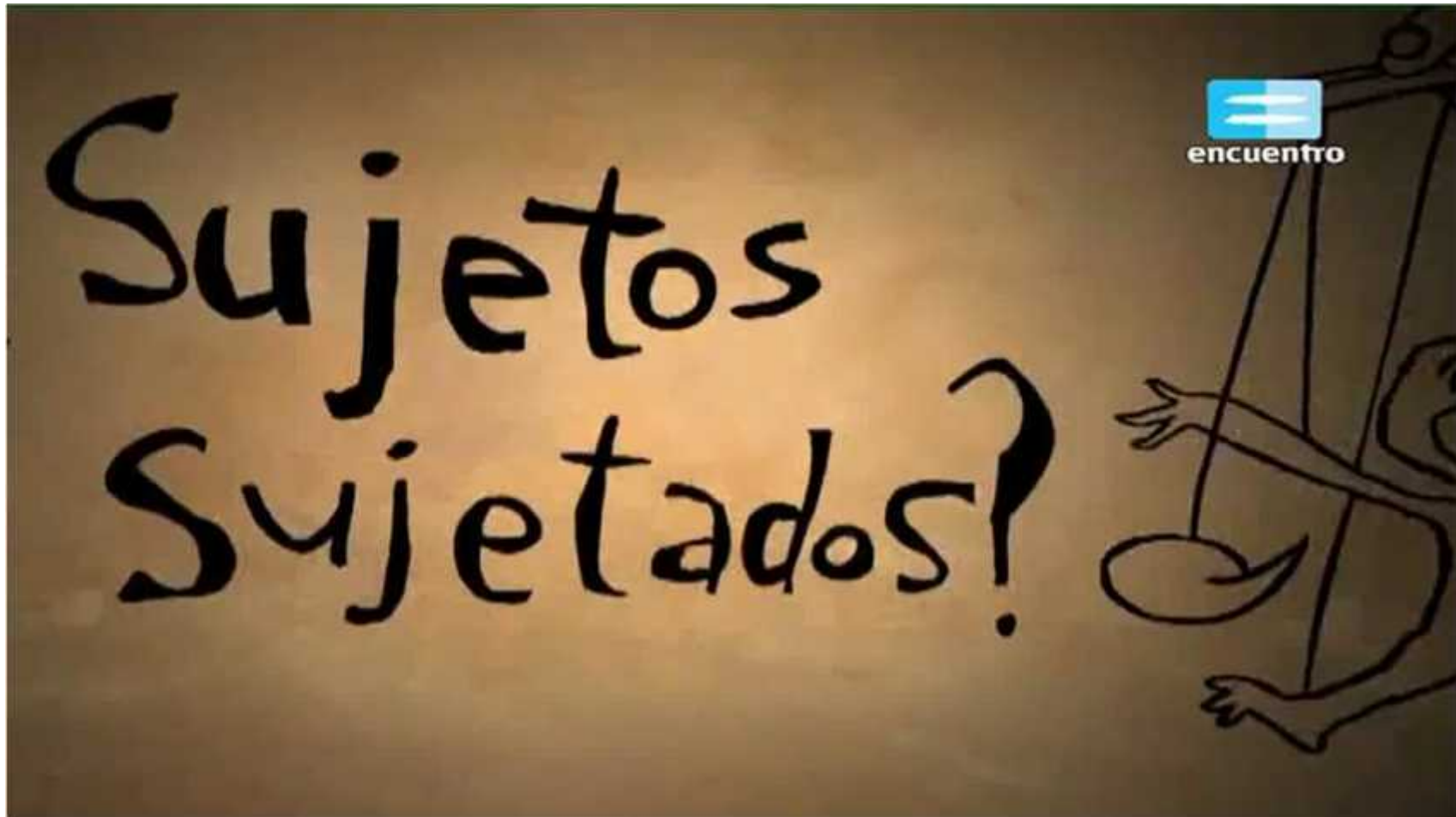
Pretende contribuir a la comprensión del mundo moderno con sus distintas contradicciones y demostrar que todavía es posible *luchar en contra de las injusticias* y *lograr un mundo más igualitario*

Emancipar

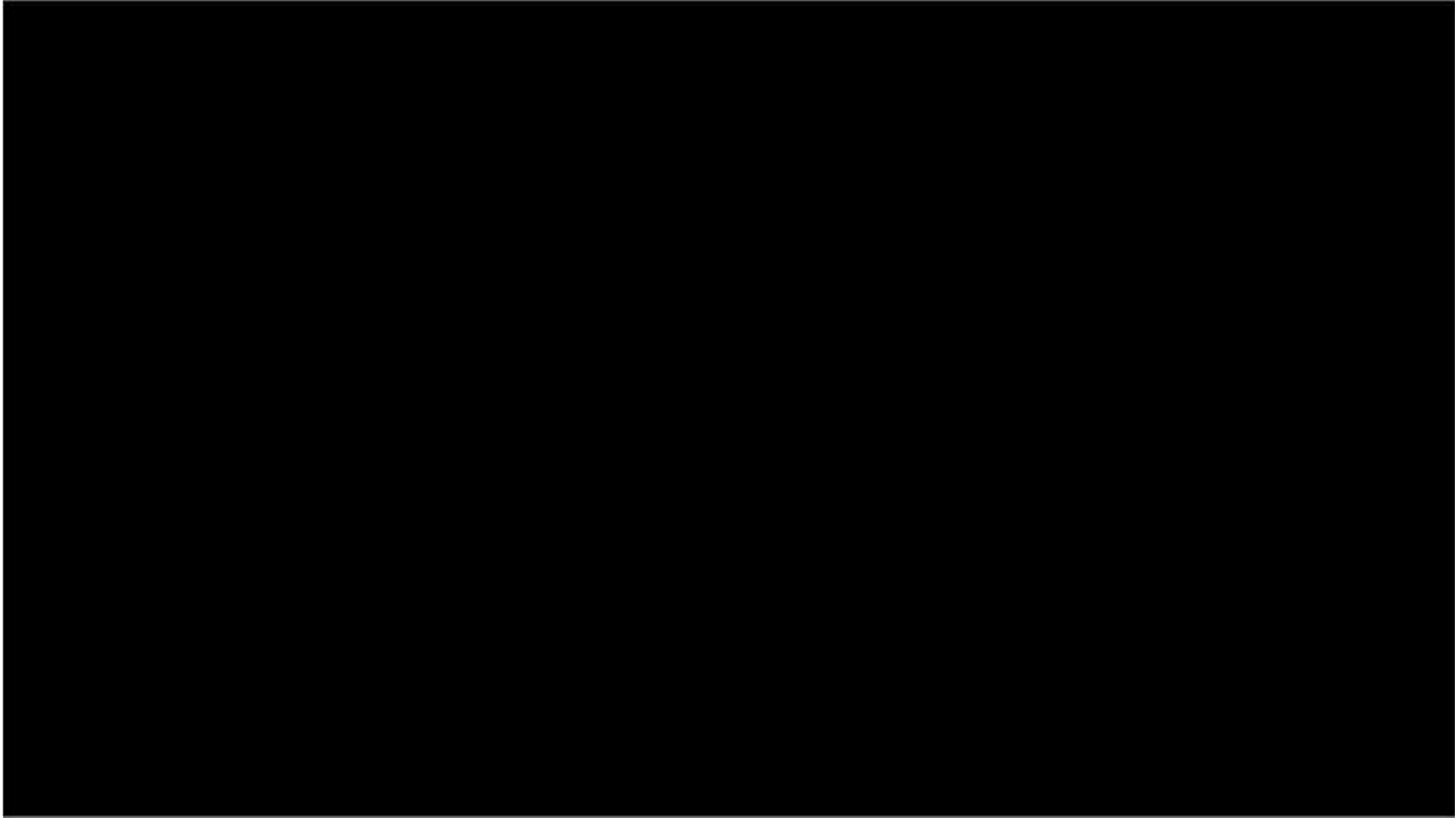
Establece el vínculo, entre la teoría y la pedagogía



Grados de conciencia. Ingenua



Transitiva



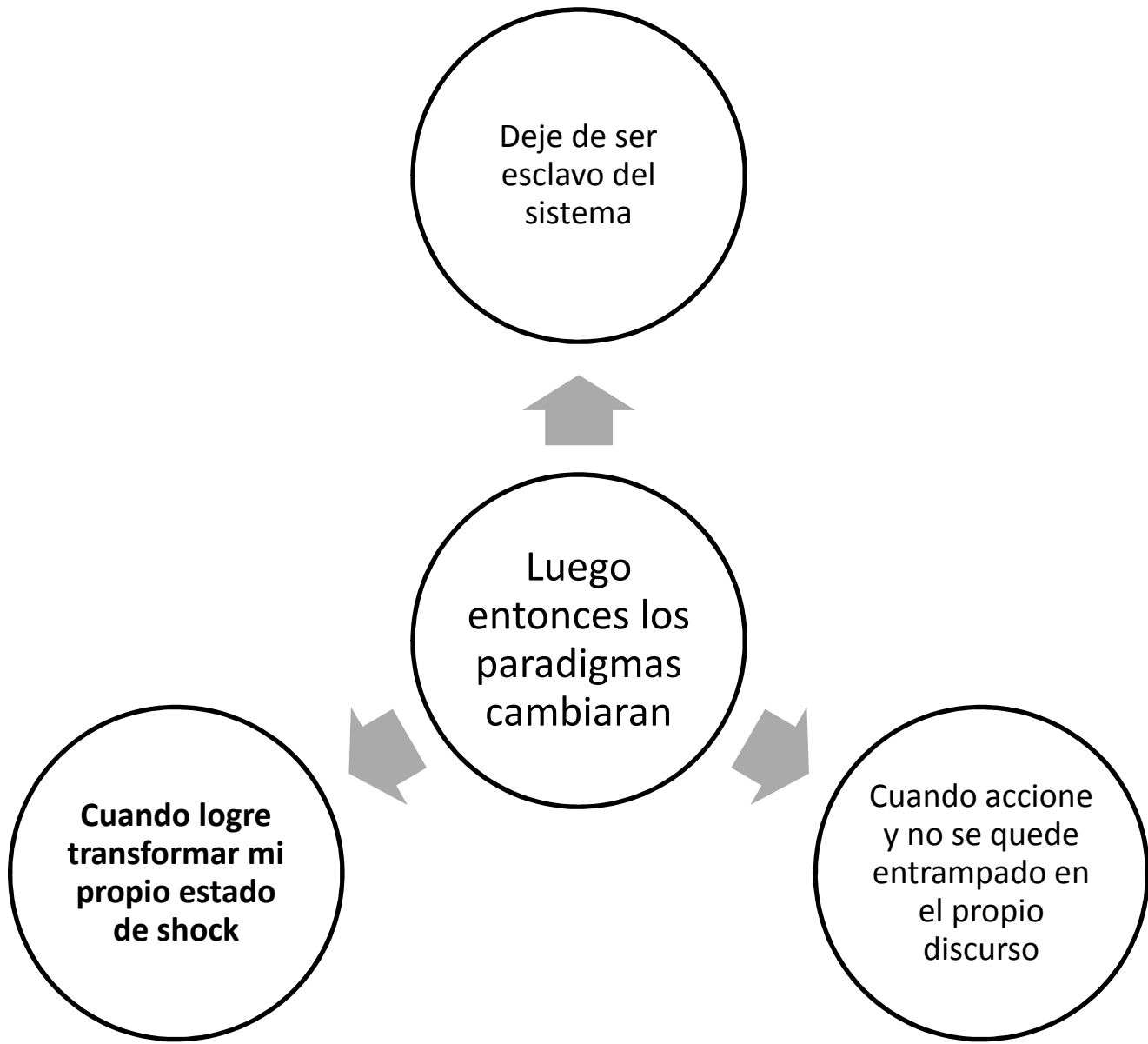
No me
atrevo a
cambiar

¿Qué debo
hacer?

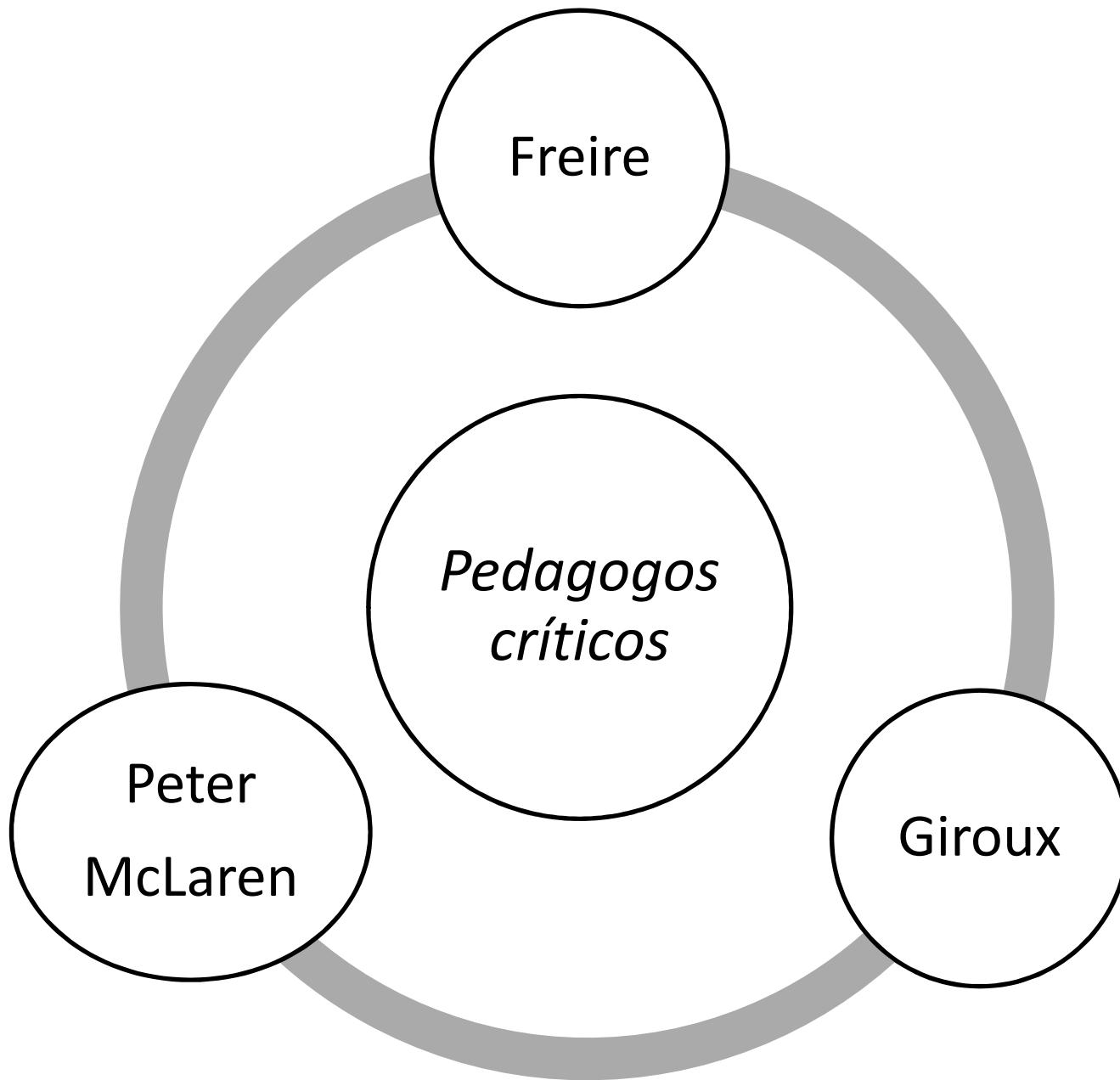
¿Cuándo lo
voy a hacer?

Crítica









Freire

*Pedagogos
críticos*

Peter
McLaren

Giroux

ANÁLISIS DE LA REALIDAD

FAMILIAR

ECONÓMICA

AMBIENTAL

POLÍTICA

CONTEXTO